

テーマ
「栽培」

《テーマ設定の理由》

- ・野菜を栽培することで食育活動に繋げる。
- ・種から発芽する様子や、実が膨らんでいく様子を楽しみにして、苦手な野菜でも自分たちで育てたものだから少し食べてみようとするなど、・食事の意欲にも繋げる。

活動スケジュール

活動内容

5月
グループ毎に
プランターに
土づくり



ふかふかのベッド
にしようね！

種とピーマ
ンの苗を植
える



毎日水やりを
して観察する

おおきくな～れ！

給食で添えても
らい、自分たち
で育てた野菜を
食べる。

《活動のために準備した素材や道具・環境の設定》

- ・プランター・腐葉土・培養土・シャベル
- ・初めての昆虫ケース拡大レンズ付き

10月
ピーマン、オクラスタンプや
観察画の共同制作をする。

「大きくなったらどんなお料理ができるかな？」の問いかけに・・・



「ピーマンふりかけ」「ピーマンカレー」「おそうめんにもオクラ入ってるよね」
など、食べたいものや自分が経験してきたことを話していました。

土の感触を楽しむ子、植物の成長の過程に興味を持つ子、葉につく虫に興味を持つ子、食べる料理に興味を持つ子…子どもたち一人ひとり着眼点が違って、栽培をきっかけに沢山の気づきを共有することができました。

振いかえり

- ・土の上に育つ野菜を選んだことで、子ども達が育ってく様子を見てわかりやすく、気持ちの向けやすい活動になった。
- ・栽培をすることの主目的が「食べること」だけでなく、遊びの中にも生かしていくことができたので子ども達が主体的に活動に取り組む姿につながった。
- ・「みんなでやった」という喜びや自信にもつながった活動であった。